

ImF-UNG

BIBELTIMEOPPLEGG

”Veien, sannheten og livet”



Sommer 2011

HEI GODE OG DYREBARE MEDARBEIDER!

Her kommer et forslag til disposisjon for bibeltimer sommeren 2011 fra ImF-UNG, inspirert av eldre bibeltimeopplegg i ImF-arkivet.

Vi fortsetter den gode trenden med å legge ved et utkast til Power Point-presentasjon. Her er det stort sett kun bildene, du må selv dele ppt'en opp og legge til tekst o.l. alt etter hvordan du vil gripe an bibelteksten. I tillegg har vi funnet gode linker til youtube-filmer og andre ressurser til en variert og spennende gjennomføring (se siste side).

Målet er ikke å levere en "ord for ord"-løsning til deg som skal holde bibeltimene, men idèer og ressurser til å enkelt kunne formidle tekstene videre. Men bruk tid på selve teksten, gjør den til din – og tilpass stoff og virkemidler så de passer deg best mulig. Bruk særlig tid på dramatiseringene, dersom du ønsker å bruke disse. Det utgjør en betydelig forskjell for de som ser på, om et dramastykke er innøvd eller ei.

Opplegget "Veien, sannheten og livet" er tett knyttet opp til påskens innhold. I dette opplegget er ikke påskefortellingen hovedsaken, men møtet med den oppstandne Jesus. Tomas har fått en spesiell plass og rolle i dette opplegget. Han har mye å vise oss som lever 2011 år etter vi kunne SE og KJENNE PÅ Jesus.

Jeg vil anbefale dere å lage et "bønnetre" som brukes under hele leiren. Kapp noen store greiner og sett i en bøtte med stein (gjerne to slike "trær"), og vips så har du et bønnetre. Lag gjerne lapper med snor i på forhånd, så gjør du det enkelt for lederne å gjennomføre dette under leiren.

Ha også klart et stort ark/plate med et "Tomas"-ansikt uten munn (om dere ønsker å benytte dere av det lille innslaget som kommer i opplegget).

Bilder:

Forside og ppt: Illustratør, Frode Kalleland

Gud velsigne deg og dette viktige arbeidet du står i!

Vennlig hilsen

Ingrid Kvam Steinshamn

-barne- og familiekonsulent-

ImF-UNG

E-mail: i.steinshamn@imf.no

1. Tomas og veien

Bibelteksten: Johannes 14, 1 – 6

I denne teksten finner vi hovedtemaet for bibeltimene. Jesus sier i v. 6: ”Jeg er veien, sannheten og livet.” Dette var svaret Tomas fikk da han sa: ”Herre, vi vet ikke hvor du går hen. Hvordan kan vi da vite veien?” v. 5

Mål for samlingen:

Vi ønsker at barna skal få tak i at:

- Jesus vil gå sammen med meg på ”Hele-Livet” – veien. Jeg er ikke alene!
- Når ”Hele-Livet” – veien er slutt, vil Jesus vise meg stedet han har gjort ferdig for meg hos Gud.

Innhold:

Gjennomgangspersonen Tomas presenteres gjennom bibelfortellingen med kommentarer. Dagens spørsmål er ”Hvordan kan Jesus være veien til Gud?” Et forslag til dramatisering (se vedlegg: ”Jeg er veien hjem, små’n”) viser hvordan en person kan være en vei for andre. Fortellingen brukes i fortsettelsen og kan derfor ikke sløyfes.

Kvinnen i dramastykket ble veien hjem til Bjørkelia for Martin. Da Jesus døde og stod opp igjen, ble han veien hjem til alle menneskers far, nemlig Gud. Ikke noe menneske klarer å finne fram til Gud på egen hånd. Til den oppgaven er vi alle for små!

GJENNOMFØRING:

Bibelfortellingen:

Presenter først de to hovedpersonene i fortellingen:

Tomas hadde gått omkring i Palestina sammen med Jesus og disiplene i tre år. Nå var de kommet til Jerusalem. Tomas hadde hørt Jesus si: ”Dit jeg går, kan du ikke følge meg nå.” Tomas var redd. Han måtte vite veien dit Jesus skulle dra!

Jesus var ikke bare en vanlig lærer for en disippelflokk. Jesus kom ifra Gud. Han hadde lært disiplene det Gud ville de skulle lære. Nå var tiden kommet. Han skulle dra fra dem for en stund. Derfor fortalte han dem hvor han skulle dra og hva han skulle gjøre.

Les teksten fra Joh. 14, 1-6

La barna fortelle hva Jesu reiseplaner gikk ut på. (Til ”min Fars hus” for å gjøre i stand et hjem med rom nok for alle.) *Hva tenkte Tomas?*

Tomas skjønnte ingenting av det Jesus sa.

Kanskje Tomas, liksom andre folk, trodde at Jesus skulle utenlands for en stund? (Joh. 7, 35). Jesus hadde ikke sagt hvor de skulle møtes. Hvordan kunne da Tomas vite veien?

Uansett, Tomas var fryktelig redd for at Jesus skulle gå fra ham. Kanskje Tomas ble både skuffet og forvirret da Jesus bare sa: ”Jeg er veien!”? For hvordan kan en person være en vei?

Aktualisering:

Spørsmål: ”Kan en person være en vei?”

Dramatiser: ”Jeg er veien hjem små’n.” Hvis det ikke er mulig å dramatisere, så fortell.

Repetèr spørsmålet og oppsummer:

Svaret er: ”Ja”, hvis du møter et menneske:

- som vet hvor du skal
- som kjenner veien
- som vil gå sammen med deg

Hvordan kan Jesus være veien?

Vet Jesus hvor menneskene skal?

Ja, det vet han. Jesus kan si: ”Jeg vet hvor du skal, for jeg kjenner faren din.”

Hvilken far? Jo Gud! Han som skapte alle menneskene. Han som skapte deg og meg. Han som derfor er menneskenes egentlige far. Jesus kom ifra ”Faderen” og hadde kjent han bestandig. Derfor visste han at Gud elsker alle mennesker og vil at de skal bo hos Han.

Kjenner Jesus veien til Gud?

Den veien kjenner han godt. Jesus kan si: ”Den veien har jeg jobba på!”

Ja, Jesus har laget veien til Gud helt alene!

Det gjorde han da han døde på korset og stod opp igjen. Ingen andre har dødd for menneskenes synder. Ingen andre kan si: ”Jeg er sterkere enn døden”. Det var det som skulle til for å åpne veien til Gud.

Hvordan kan jeg vite at Jesus vil gå sammen med meg?

Jesus sa om alle de som ville følge han: "Ingen kan rive dem ut av min hånd." (Joh. 10, 28b). Hånda til Jesus kan vi ikke se. Noen ganger er det lett å tro at den er det. Noen ganger er det vanskelig å tro. Noen ganger bare glemmer vi helt å tenke på det.

Da hadde det vært greit med en huskelapp. En mann fortalte at da han var gutt, så hadde han en bitteliten lapp under viskelæret i penalet sitt. På den lappen stod det: "Jeg er ikke alene." Det som er veldig bra er at Gud har gitt oss en huskelapp. Ja, det er mer enn en lapp. Det er en bok, Bibelen. Den trenger vi på "Hele-Livet"-veien.

Sangforslag:

"Jeg er trygg hos deg", fra Min båt er så liten

"Himlen", fra Hvem er jungelens konge

1. GRUPPESAMLING: TOMAS OG VEIEN

* Gruppelederne må sette seg inn i spørsmålene på forhånd og snakke sammen om opplegget med taleren til stede.

Ny vei

Fortell: Å gå en vei for første gang kan være spennende, f.eks veien til ny skole, ny klubb, eller veiene til en ny kamerat. Det er godt å gå sammen med en som kjenner veien.

Spørsmål: Kan du fortelle om en som ble "veien" for deg?

På ny vei sammen med Jesus

Fortell: Mange veier kjenner vi etter hvert ganske godt. På "Hele-Livet"-veien er det alltid noe som skjer for første gang.

Oppgave: Si noe dere snart skal være med på for første gang.

Skriv en bønn sammen og be den høyt:

"Takk Jesus at du vil være sammen med når"

Jesus-veien

Fortell: Afrikanere i Mali kaller de kristne for: "de som går på Jesus-veien". Å gå Jesus-veien kan være godt og det kan være vanskelig. Det gjelder både afrikanere og nordmenn.

Oppgave: Skriv på en lapp hva som er godt med Jesus-veien.

Skriv på en lapp hva som er vanskelig med Jesus-veien.

Lederen skriver for dem som ikke kan skrive selv. Det er lov å levere blank lapp. Ta en oppgave om gangen og samle lappene inn etter hvert. Les dem opp. La barna få kommentere. (Evt. heng dem på bønnetreet).

Besøk

Fortell: Når du skal ha en venn på overnatting hos deg, ordner du sikkert til på forhånd, slik at vennen din skal føle seg velkommen.

Spørsmål: Kan dere fortelle om noe dere gjør når dere får besøk?

Himmelen

Fortell: Når "Hele-Livet"-veien er slutt, er himmelen gjort klar for alle mennesker. Dere har kanskje lurt på hvordan rommene i himmelen ser ut, hvordan maten smaker og hva vi skal holde på med? Dere har kanskje lurt på hvem som kommer i himmelen?

Kommentarer: Gi først plass til barnas egne kommentarer. Vi vet ikke så mye om hvordan det ser ut i himmelen. Men det er to ting som vi vet helt sikkert:

- at Gud vil at alle mennesker skal komme dit.
- at Gud ikke vil at veien skal holdes hemmelig.

Derfor sa Jesus: "Tro på Gud og tro på meg! I min Fars hus er det mange rom". Les sammen disse versene fra Joh. 14, 1b – 2a.

Bønneemner (om tid)

Lag bønnelapper til å henge på treet.

Her kan en henge opp tomme lapper (om en ikke vet hva en vil be om), en kan skrive en setning, eller en kan fylle begge sidene med full tekst. Hver enkelt bestemmer selv over sin bønnelapp. 😊

Pass på at barna får ro og mulighet til å skrive en lapp ferdig.

Gruppesamlingen avsluttes i fellesskap med alle gruppene. Lederen kan gjerne ta en titt på lappene i fellesskap med barna. Trekk frem noen lapper, les og kommenter – om det er passende. Hjelp barna å fokusere på hvor viktig og fantastisk det er at vi kan få be til Gud – OM ALT. Understrek i etterkant at Gud hører like godt den bønnen vi ber inni oss.

DRAMATISERING TIL 1. BIBELTIME

”JEG ER VEIEN HJEM, SMÅ’N”

Deltakerne bør forsøke å lære replikkene utenatt. De kan eventuelt ha en ”huskelapp”. De som er med:

A: En ung gutt/jente

B: En liten gutt

C: En voksen dame

Scene: Bare den lille gutten er synlig. Han går rundt og ser seg forvirret omkring.

A: Kommer inn, oppdager barnet og sier nokså oppgitt til publikum mens han peker på barnet, *”Se den ungen der! Han skulle vært i senga sammen med bamsen sin for over to timer siden”*. (Ser på barnet) *”Hei småen, hvor har du tenkt deg hen?”*

B: Barnet sier oppgitt: *”Jeg vil hjem. Jeg vil hjem til mamma og pappa nå!”* (tramper med foten i bakken)

A: Går nærmere og spør vennlig: *”Hva heter mamma og pappa?”*

B: Barnet svarer meget bestemt: *”De heter mammaen og pappaen min”*.

A: Klør seg i hodet og spør igjen: *”Men hvor bor mammaen og pappaen din da?”*

B: *”De bor i huset vårt, vel.”* Ivrig: *”Jeg har fått ny seng. Den er blå”*. Utålmodig: *”Jeg vil til senga mi nå! Jeg er trøtt.”*

C: Kommer inn, kaster et raskt blick på barnet og sier til A: *”Det er nå vel litt for sent å være ute med en så liten bror!”*

A: *”Han er ikke broren min. Han sier han skal bli mamma’n og pappa’n sin som bor i et hus med ny blå barneseng.”* Oppgitt: *”Har du en vei å foreslå?”*

C: Ser nærmere på barnet og sier forbauset: *”Men er det ikke Martin? Da vet jeg hvem du er!”*

B: Barnet rekker hånden fram og drar i henne: *”Jeg vil hjem til huset mitt nå!”*

C: *”Ingen problemer. Jeg vet hvor du bor hen, for jeg kjenner faren din. Du skal helt opp i Bjørkelia.”*

- A: *"Bjørkelia! Jeg jobba på den veien i fjor sommer. Utrolig hvor langt de små bena har gått. Men å finne veien hjem alene? Ingen sjanse!"*
- C: *Ser på barnet: "Den blå senga venter. Det gjør nok mamma og pappa også."*
- B: *Ser seg litt forvirret omkring: "Men hvor er veien?"*
- C: *"Bare hold meg i hånden du. Jeg er veien hjem små'n!"*

2. Tomas og sannheten

Bibelteksten: Johannes 20, 19-21 + 24-29

Tekstene fra Joh. 20, 19-21 handler om den oppståtte Jesus som viser seg for første gang for disiplene. Avsnittet brukes som en introduksjon til hovedteksten som er Joh. 20, 24-29. Her møter Tomas vitneglade disipler, men han vil ikke tro før han møter ”Sannheten” personlig.

Mål for samlingen:

Vi ønsker at barna skal få tak i at:

- Han som vet alt om meg, også min tvil, han er glad i meg og vil gi meg tro!
- Å lese i Bibelen på egen hånd, det er noe for meg også.

Innhold:

Bibeltimen er lagt opp som en vandring gjennom teksten, der en spør og svarer, undrer seg høyt og leser fra Bibelen. Taleren, et par gruppeledere og en tekstleser bør arbeide godt med dette på forhånd. Å lese opp fra en lapp vil fungere dårlig.

Tomas presenteres først som den som gikk glipp av ”stormøtet” søndag kveld, da Jesus viste seg for de andre disiplene. Tomas presenteres ikke som den intellektuelle tviler, men den som ikke vil tro for å unngå flere skuffelser. Når Jesus kommer, er det derfor ikke bevisene som fokuseres på. I møte med Jesus oppdager Tomas sannheten om seg selv, men også sannheten om hvem Jesus er.

GJENNOMFØRING:

Introduksjon til temaet:

Fortell: Det var en gang en familie som var på biltur. De snakket om Jesu makt. Faren sa: ”Jesus kan alt”. Da fikk han et overraskende svar fra et av barna i baksetet: ”Nei, Jesus kan ikke alt”. Far sa: ”Jo”. Jenta sa: ”Nei”, inntil hun sist sa: ”Jesus kan ikke lyve!”

Introduksjon av bibelfortellingen:

Roller: Skriftleser (S), taleren (T) og to gruppeledere (G1 og G2)

G1: I dag skal vi snakke om Tomas og Sannheten. Jeg regner med at det betyr Tomas og Jesus. Vi har jo nettopp hørt at Jesus ikke kan lyve.

- T: Det stemmer. I dag skal vi gjøre sånn som vi gjorde i går, snakke om Tomas og Jesus.
- G1: Det er noe jeg lurer på: I går hørte vi at Jesus sa at han skulle komme tilbake til disiplene. Nå var Jesus død. Disiplene hadde skjult seg inne i et rom og låst døra. Hvorfor satt de ikke med åpen dør og ventet på Jesus? Han hadde jo sagt tre ganger at han skulle dø og stå opp igjen. Trodde de at Jesus hadde løyet for dem tre ganger?
- T: For det første, hadde ikke disiplene forstått noe av det Jesus hadde sagt. For det andre, var disiplene livende redde for at de også skulle dø. De tenkte at når soldatene hadde tatt lederen deres, så ville de komme å ta dem også.
- G2: Jeg vet at det iallfall var én disippel som ikke hadde gjemt seg bak den stengte døra. Det var Tomas. Var han modigere enn de andre? Vet du egentlig hvor Jesus var?
- T: Det vet jeg ikke. Men jeg tror at Tomas var like redd som de andre. Kanskje han var så redd at han ikke engang turde å være sammen med de andre disiplene. Det eneste Tomas var helt sikker på var at Jesus var død.
- G1: Men så var det akkurat det Jesus IKKE var! Han var blitt levende og han kom på besøk til disiplene søndag kveld. Men det fikk Tomas ikke være med på.
- T: Nei, han fikk ikke se Jesus som plutselig stod midt i rommet der disiplene var, uten å gå gjennom døra. Jesus viste disiplene hendene og siden sin.
- G1: For da så de merkene etter korsfestelsen.
- T: Riktig! Så sa Jesus til disiplene: *"Fred være med dere!"* to ganger. Så forsvant han like plutselig som han kom.
- G2: Jeg er mest interessert i å høre om hvordan det gikk med Tomas. Det var jo han det skulle handle om i dag. Nå er han bare helt forsvunnet.
- T: Nå kommer han igjen. Bare hør!

Bibelfortellingen:

En skriftleser (S) leser følgende vers fra en åpen bibel:

S: Joh. 20, 24-25a: Tomas en av de tolv, han som ble kalt Tvillingen, var ikke sammen med de andre disiplene da Jesus kom. "Vi har sett Herren," sa de til ham.

G2 avbryter: Da tenker jeg tvillingen Tomas ble glad. Jeg skulle gjerne sett smilet hans. (tegner et stort smil på munnen)

T: Munnen til Tomas så nok heller ut som en strek. (tegner en strek på munnen). Bare hør hva han sa.

S: Joh. 20, 25b: Men han sa: *"Dersom jeg ikke får se naglemerkene i hendene hans og får legge fingeren i det og stikke hånden i hans side, vil jeg ikke tro."*

G2: Kanskje Tomas ikke ville tro fordi han var redd for å bli skuffet? For hvis han ble kjempeglad med én gang, ble det så veldig trist hvis det ikke var sant.

T: Vi vet ikke hva Tomas tenkte inni seg. Men det var én som visste det. Derfor kom han. La oss høre hva som skjedde.

S: Joh. 20, 26-29: Åtte dager senere var disiplene igjen samlet, og Tomas var sammen med dem. Da kom Jesus mens dørene var lukket; han stod midt i blant dem og sa: "Fred være med dere." Så sier han til Tomas: "Kom med fingeren din, og se mine hender, og kom med hånden og stikk den i min side!" "Min Herre og min Gud!" sa Tomas. Jesus sier til ham: "Fordi du har sett meg, tror du. Salige er de som ikke ser og likevel tror."

T: Det er en ting jeg la merke til da S (si navnet) leste. Husker du at Jesus viste de andre disiplene hendene og siden sin den første gangen han kom til dem?

G2 og S nikker.

T: Nå hørte vi at Jesus sa til Tomas at han kunne få kjenne på merkene etter spydet i siden og naglemerkene i hendene.

G2: Da tenker jeg at hjertet til Tomas gjorde et hopp. Han ble sikkert redd og tenkte: *"Hjelp! Jesus vet sannheten om meg. Han vet hva jeg sa den dagen, - at jeg ikke ville tro før jeg fikk kjenne på han."*

T: Kanskje det også var noen gledeshopp i hjertet til Tomas. *"Midt i disippelflokken vil Jesus si noe til bare meg. Han vet hvor vondt jeg har hatt det. Nå vil han gjøre alt for at jeg skal tro."*

G2: Det er nesten som troen bare bobler fram i Tomas når han sier til Jesus: *"Min Herre og min Gud!"*

T: Ja, Tomas ser nå tydeligere hvem Jesus egentlig er, at han er Herre og Gud.

- G2: Det aller beste er at Tomas sier: *"Min Herre og min Gud."* Det er som han sier: *"Han som vet alt om meg, og som er glad i meg. Han vil jeg følge."*
- G1: Nå synes jeg faktisk vi har hørt nok om Tomas. Hva med oss da? Knytter et tørkle for øynene og sier: "Salige er de som ikke ser men enda tror.", leste du S (si navnet). Det betyr faktisk: "Vær glad du som ikke ser meg, men tror på meg likevel." Det er ikke lett å tro noe er sant når en ikke kan se det.
- T: Nå har faktisk Gud gitt oss noe som vi kan se og noe som vi kan ta. Nemlig Bibelen. Den er stor. Det er faktisk 66 bøker inne i den. Det er ikke lett å vite hvor en skal begynne å lese.

Sangforslag:

- Bibelen er en gammel bok, Tore Thomassen
- Boken om Jesus, Barnesangboka med tillegg.

2. GRUPPESAMLING: TOMAS OG SANNHETEN

Sørg for at så mange som mulig av barna har en "hel" Bibel, både GT og NT. Lag ferdig noen pappstrimler som kan fungere som bokmerke. I denne gruppesamlingen går vi gjennom Alfa-nøkkelens bruksanvisning for Bibelen.

1. HVORDAN BRUKE BIBELEN

Innholdsfortegnelse

Foran i både Det gamle testamentet (GT) og i Det nye testamentet (NT) finner vi en side hvor det står INNHOLD på. Finn disse sidene. Legg gjerne et bokmerke der, da blir det lettere å finne fram siden.

Spørsmål: Fortellingen om Abraham, står den i GT eller i NT? Hvorfor?
Fortellingen om Jesus og Tomas, står den i GT eller i NT? Hvorfor?

Forkortelser

Legg merke til at bok – navnene gjerne forkortes. Forkortelsene står til høyre i innholdsfortegnelsen.

Spørsmål: Hvilken bok er Matt.? Hvilken bok er Joh.? Hvilken bok er 1.Mos.?
Hvilken bok er Sal.?

Kapitler og vers

Alle bøkene i Bibelen er delt opp i kapitler (stort tall etter avsnitt) og vers (små tall inne i teksten). Dette er gjort for å hjelpe oss å finne fram. Slå opp i hvor som helst i Bibelen din, og du ser det.

Oppgave: Det lengste kapittelet i Bibelen har 176 vers. Prøv å finne Salme 119 og se om det stemmer.
I Salme 119 vers 105 er Guds ord sammenlignet med to ting. Finn verset og fortell.
Les verset sammen: *"Ditt ord er en lykt for min fot og et lys for min sti."*

Ekstra: Opplev lykt i mørke: Gå sammen gjennom et mørkt rom, hvis et slikt rom finnes. Ta med lommelykt. Repeter bibelverset.

2. BIBELEN OG SANNHETEN

I Bibelen står sannheten om menneskene

Fortell: Vi ønsker ikke at andre skal få vite om det dumme vi gjør. Når vi forteller om oss selv vil vi gjerne ”pynte litt” på virkeligheten. Vi gjør oss selv litt modigere eller litt flinkere enn vi er. Bibelen forteller om menneskene slik de er på godt og ondt. Vi har nettopp hørt om en disippel som ikke ville tro uten at han fikk se og kjenne.

Oppgave: Finn Joh. 20, 24-25 og les om Tomas. Skriv gjerne bibelhenvielsen på et ark så alle kan se. La barna få gi seg god tid.

I Bibelen står sannheten om Jesus

Noen mener at det må finnes mange veier til Gud, for det finnes jo så mange religioner. De som mener det hadde nok ønsket at det stod i Bibelen at: Jesus er én av veiene til Gud. Jesus er én bit av sannheten om Gud. Men det står ikke det i Bibelen!

Oppgave: Slå opp i Joh. 14, 6 og les hva Jesus sier om seg selv.

Bønneemner (om tid)

Lag bønnelapper til å henge på treet.

Her kan en henge opp tomme lapper (om en ikke vet hva en vil be om), en kan skrive en setning, eller en kan fylle begge sidene med full tekst. Hver enkelt bestemmer selv over sin bønnelapp. 😊

Pass på at barna får ro og mulighet til å skrive en lapp ferdig.

Gruppesamlingen avsluttes i fellesskap med alle gruppene. Lederen kan gjerne ta en titt på lappene i fellesskap med barna. Trekk frem noen lapper, les og kommenter – om det er passende. Hjelp barna å fokusere på hvor viktig og fantastisk det er at vi kan få be til Gud – OM ALT. Understrek i etterkant at Gud hører like godt den bønne vi ber inni oss.

3. Tomas og livet

Bibelteksten: Johannes 21, 1-14 og Matteus 4, 18-20

Jesus viser seg for tredje gang for disiplene etter oppstandelsen. Han møter dem på stranda ved fiskebåtene der det hele startet tre år tidligere. Det var ikke enkelt å fortsette der de slapp garnene den gangen. Det var heller ikke meningen at de skulle gjøre det. Selv om det ble storfangst denne dagen, skulle ikke disiplene bli superlaget blant fiskerne på Gennesaret-sjøen. Jesus kalte disiplene til et nytt "fiskefelt". Levende mennesker i alle verdens land. Dagens tekster handler om oppbruddet: "Fra fisketur til verdensmisjon".

Vær oppmerksom på at i Bibelen kalles Gennesaret-sjøen også Tiberias-sjøen og Galilea-sjøen. I dette opplegget bruker vi navnet Gennesaret-sjøen.

Mål for samlingen:

Vi ønsker at barna skal få tak i at:

- Verdensmisjonen, begynner i min verden og fortsetter ut over alle grenser. Dette skal jeg få være med på, bl.a. ved å be for misjonærene.
- Jesus ber fremdeles folk slutte vanlige jobber, for å dra ut som misjonær til andre steder i landet vårt, og noen også til andre land.

Innhold:

Peter er den disippel som trer tydeligst fram i teksten, men vi skal likevel fortsette å fokusere på Tomas. Vi forsøker å se det som skjedde med "Tomas-briller" på.

Fiskefangsten bestod av 153 fisker. Den gangen trodde de at det fantes 153 folkeslag i hele verden. Hver sprellende fisk kan derfor være et bilde på et folkeslag. Den fulle noten forteller at Jesus er for alle folk. Dette kan vi gjerne formidle til barna. Men bildet med fising av folk og nasjoner har sin begrensning. Mange norske barn vet hvordan en fiskekrok ser ut og hva en gjør med fisk som har bitt på kroken!

Poenget i denne bibeltimen er at Jesus kaller oppbrudd. Nå skal det ikke handle om fisk lenger. Heretter skal det handle om mennesker. Det gjaldt Tomas og disiplene. Det gjelder også mennesker i Norge i dag. I denne bibeltimen er det stort fokus på ytremisjon og misjonærer i utlandet. Men det kan likevel lett knyttes opp til misjonærkall for naboer, venner og andre her "hjemme". ☺ Vi anbefaler dere å

trekke mange linker, og la barna selv komme med tanker om begge disse måtene å fortelle om Jesus på. ☺

GJENNOMFØRING:

Rammen rundt bibelfortellingen:

I denne fortellingen demonstrerer Jesus hvilken glimrende læremester han er. Disiplene lærer ved å gjøre, ved å se, ved å lytte, føle og smake. Det er underets og forundringens morgen ved Gennesaret-sjøen.

En slik fortelling er et drama i seg selv. Barn har stor evne til å lage sine egne kulisser i hode, men ikke alle! Om det lar seg gjøre, så ta gjerne barna med dere til stranden, elven eller skogstjernet – og gi rom for sang, bønn, fortelling og ettertanke der.

Bibelfortellingen:

Vi anbefaler at fortellingen leses i sammenheng. Det er en praktfull fortelling som bør leses med ærefrykt og innlevelse. Fortellingen slik Johannes gjengir den, er rik på innfallsvinkler. Vi har tatt oss den frihet å la Tomas kommentere noe av det som skjedde.

Tomas deler sine tanker ved morgengry

Ved hjelp av enkle virkemidler (f.eks en oljebukse og et fiskegarn) står "Tomas" ved stranden. Han forteller:

Her stod jeg i dag tidlig sammen Peter og de andre. Garnet var tomt. Inne i meg kjentes det også tomt. Hva skulle vi nå gjøre? En mann som stod på stranda fortalte det: *"Kast noten ut på høyre side av båten, så skal dere få fisk."*

Det første jeg tenkte på var latteren fra de små husene rundt sjøen der fiskerne bor. *"Ha ha, nå går det helt rundt i hodet for Peter og mannskapet hans. Ikke greide de å få en eneste fisk i natt og nå drar de sannelig ut på blanke formiddagen. Det gjør da ingen fiskere som har vettet i behold?"*

Hadde de hørt at vi skulle dra ut igjen for å kaste garnet på høyre side av båten, ville de sikkert ha ledd så magene ristet. Det betyr jo ingenting for fiskerne hvilken side av båten noten kommer fra!

"Tomas" går nærmere barna, setter seg eventuelt på en stein, (eller en stol hvis dere er inne):

Ingen kjente igjen mannen som stod på stranda. Men da jeg hørte stemmen hans, var det noe i meg som sa: *Den stemmen kan du stole på Tomas.*

Så visste jeg bare at denne turen ville jeg være med på. Jeg ville gjøre akkurat det denne mannen sa. Det var jo ikke så vanskelig det han ba om. Det var egentlig ganske lett, for fising hadde vi drevet på med siden vi var smågutter. Så fikk de bare le i husene omkring.

”Tomas” snur seg igjen og fortsetter:

En stund senere stod jeg i båten og halte inn den overfylte fiskenota. Jeg kjente i hver muskel i kroppen at å følge denne stemmen, det var livet! Det var som hver sprellende fisk i nota sa: ”Følg han! Følg han!”

”Tomas” leter i lommene og finner fram et stykke brød.

Det som skjedde etterpå var nesten som en drøm. Jeg tok med meg dette brødstykket for å være sikker. Da vi kom i land sa mannen på stranda: ”Kom og få *ma!*” Jeg kjente varmen fra bålet. Jeg kjente den gode smaken av nystekt fisk og nybakt brød. Men jeg kjente noe som varmet meg mer enn flammene fra bålet. Det var kjærligheten fra denne mannen. Jeg visste hvem han var: Han var Jesus – Veien, Sannheten og Livet!

En misjonær forteller sin historie (om dere har mulighet til å få tak i noe stoff)

Mange mennesker i Norge har sluttet i jobben og reist til et annet land, akkurat slik som Tomas gjorde. De reiste fordi Jesus ville det.

Her forteller en misjonær sin historie. Vi henviser til stoff fra misjonsorganisasjonene. Det beste er selvfølgelig å høre på en ”levende misjonær”!

Har du hørt om Abraham, fra *Barnesangboka*
Jesus, her er jeg, send meg, fra *Barnesangboka*

3. GRUPPESAMLING: TOMAS OG LIVET

Om å være en "Tomas"

Gruppelederen prøver å få i gang en samtale/brainstorming rundt barnas tanker om å være en "Tomas" (menneskefisker/misjonær).

Hva er forskjellen på en misjonær i utlandet og en misjonær i Norge?

Kan alle bli misjonærer, eller er det bare noen som kan det?

Hvorfor er det viktig å be for misjonærer?

Bønneemner

Lag bønnelapper til å henge på treet.

Her kan en henge opp tomme lapper (om en ikke vet hva en vil be om), en kan skrive en setning, eller en kan fylle begge sidene med full tekst. Hver enkelt bestemmer selv over sin bønnelapp. 😊

Pass på at barna får ro og mulighet til å skrive en lapp ferdig.

Gruppesamlingen avsluttes i fellesskap med alle gruppene. Lederen kan gjerne ta en titt på lappene i fellesskap med barna. Trekk frem noen lapper, les og kommenter – om det er passende. Hjelp barna å fokusere på hvor viktig og fantastisk det er at vi kan få be til Gud – OM ALT. Understrek i etterkant at Gud hører like godt den bønne vi ber inni oss.



ILLUSTRASJONER OG KILDER:

Gode youtube-filmer:

The way, the truth and the life:

<http://www.youtube.com/watch?v=XPyupEbWESA&feature=related>

Veien, sannheten og livet (*musikken er vel ikke helt "riktig", men skru gjerne av og legg til en egen sang du liker – eller bare la de høre denne sangen. Den har en gjennomgående tekst*):

<http://www.youtube.com/watch?v=622w9Nhs7vE>

Jesus is the way:

<http://www.youtube.com/watch?v=Pm6aH60cmqk&feature=related>

John 14,6:

<http://www.youtube.com/watch?v=kl4YB4So4Og>

This is love:

<http://www.youtube.com/watch?v=Brfu7LG5iMo&feature=fvsr>

Jesus Christ, the bridge to life:

http://www.youtube.com/watch?v=we5MbpRc3mY&feature=player_embedded

Påskefortellingen: (sku gjerne av lyden, og les bibelteksten selv)

<http://www.youtube.com/watch?v=KlOnxUpvQAs&feature=BF&list=PLF88B2DF62D244ADE&index=7>

Se også:

www.preik.tv

FARGELEGGINGSBILDER:

Gode fargeleggingsbilder:

<http://www.thecolor.com/Category/Coloring/Bible%20Stories.aspx>

Oversikt over fargeleggings-sider:

<https://www.barnogtro.no/digital-trosopplaering/bibelfortellinger-paa-nett/fargelegge>

Thomas kommer til tro:

<http://christiananswers.net/kids/clrpg016.html>